



Хроника событий (январь – февраль 2014 года)

Конкурс "Лучший почерк"

23 января 2014 года школьный музей объявил конкурс среди учащихся и учителей нашей школы "Лучший почерк", так как в этот день отмечался Всемирный день красивого почерка. О конкурсе нам рассказала Иванова Л.Ф.

Конкурсантов было много - 101 участник! Больше всего откликнулось учеников из 1-4 классов и 6-тилеток. 5 – 9 и 12 классы почему-то не стали участвовать, за исключением девочек из 6.с класса. Ребята 10-11 классов и учителя писали текст ручкой с пером и чернилами. Сейчас почти никто не пишет так – это сложно. Но все старались, и получилось очень хорошо.

Было отобрано 25 лучших работ, и все получили скромные награды на школьных линейках. Лучшие почерки: Кох Дэвид – 1.а, Груздева Лиза – 1.а, Косинец Полина – 1.d, Журавская Маша – 1.d, Смирнова Диана – 2.b, Будю Анжелика – 2.a, Мигуша Анастасия – 3.b, Устинович Алина – 3.b, Линина Милана – 4.a, Шмелёва Анастасия – 6.с, Кондратьева Анастасия – 6.с, Гаврилова Алесия – 10.a, Николаева Маргарита – 11.a, Куделко Екатерина – 11.a
Конкурс, кажется, удался. Всем участникам огромное спасибо!



Во время конкурса.



Лучшие работы.

Встреча с Людмилой Перец.

10 февраля состоялась встреча с Людмилой Перец – художником и бывшей ученицей школы. На встрече побывали и мы, Даша и Эмилия. Художник показала свои работы и рассказала, что не все считает удачными. На наш взгляд, её работы очень красивые, нет мрачных работ, и почти на каждой цветы. Не сразу Людмила стала художником, раньше была – астрофизиком. И призналась, чем больше занималась наукой, тем меньше понимала, никогда в жизни не думала связывать себя с этой



профессией. Кстати, когда Людмила была маленькой - переехала в Олайне, у нас в школе преподает уроки спорта её одноклассник – Олег Александрович Парадовский. Людмила преподаёт в Христианской Академии, раньше часто собиралась со своими учениками на 9 – этаже и смотрела на звёзды. Художница поздно поступила в академию, в 30 лет, а в 35 она её закончила. Больше всего Людмила Перец любит рисовать окружающую среду, это ей близко. А также людей, ведь каждый художник должен уметь рисовать портреты. Кстати, у художницы 3 детей и внук. Они не посвятили жизнь искусству.

«Я всю жизнь рисовала, к цвету отношусь как к языку, с его помощью выражаю работу, я носитель позитива. Ну а будущим художникам хочу пожелать получать удовольствие от того, что вы делаете и не расстраиваться по поводу неудач. Всему можно научиться».

Проектная неделя

С 10 по 14 февраля в школе прошла проектная неделя "Mēs mainīgajā pasaulē". Ученики 2-9 классов поделились своими впечатлениями.

2.b На проектной неделе нам очень понравилось работать. Мы учились сотрудничать. Делали плакаты о здоровом образе жизни, говорили о витаминах. Очень понравилось лакомиться фруктами и овощами, которые мы принесли в школу и рассказывали одноклассникам о витаминах, которые есть в этих продуктах. Мы пели, играли, рассказывали стихи.

Было очень интересно и познавательно. Мы с уверенностью скажем „нет” вредным привычкам.

2.c Нам очень понравилось делать шашлык из фруктов, потому что потом мы его ели! Было очень вкусно! А также искать рецепты народов мира. Потом мы искали эти страны на глобусе



3.a Тема класса была «Решение конфликтов».

Что же они делали, чем занимались на проектной неделе? 3.a упорно изучал тему конфликтов. К концу недели весь класс сумел узнать причины конфликтов и научился решать их рационально, узнали некоторые правила их решения, дали определение конфликту – «конфликт – ссора, спор, разногласие. Конфликт часто доводит до драки, он хуже драки. Все работали в группах, и это помогло им научиться работать вместе, выслушивать друг друга, решать проблемы без конфликтов. Больше всего всем понравилось смотреть мультфильмы о дружбе, о том, как друзья ссорились и мирились, как преодолевали трудности вместе. Они посетили и музей.

«В конфликте много ненависти и зла». «Очень просто решать конфликты, даже те, которые, кажется, невозможно решить».

3 c, как и многие классы, проводил проектную неделю тема которой была «Здоровый образ жизни».



Особенно интересна была подтема – «Здоровое питание», из которой дети узнали, почему большое количество сладостей вредно для организма, зачем нужно хорошо питаться; познакомились с витаминами А, В, С, О и научились готовить супы, пиццы, салаты и многое другое. Также дети вспомнили «пирамиду питания». Помимо этого 3. с узнал много интересных фактов о здоровье, к примеру, что волдыри нельзя самостоятельно выдавливать. Ученики расширили свой запас пословиц

и познакомились с новыми странами. За время проектной недели дети научились работать в группах, рисовать плакаты, прислушиваться к чужому мнению.

К концу недели классный руководитель спросила: «Как изменится жизнь учеников после проведения проектной недели?» И получила много разных интересных ответов. В основном дети улучшат своё питание, будут кушать меньше фастфуда, сладостей и больше витаминов, готовить полезные блюда других стран и питаться 3 раза в день. Также ученики будут заниматься спортом и беречь здоровье. Ангелина Борисова, например, начнёт по утрам делать зарядку.

Проектная неделя всем очень понравилась. Особенно учеников радовала работа в группах и прослушивание мнений одноклассников.

5.с На проектной неделе 5с работал над темой «Зимние олимпийские игры».

Каждый день они обсуждали дневник олимпийских игр Сочи 2014!!! Класс познакомился с символикой зимних олимпийских игр и оформил большой красивый плакат с их историей. Провели интересную анкету среди 4-ых и 5-ых классов о спорте. По результатам анкеты самые популярные виды спорта – хоккей, фигурное катание, санный спорт. Из 76 опрошенных учеников. – 38 увлекаются спортом и 38 не увлекаются. Им было интересно работать над проектом.

5.а Разнообразные люди на нашей планете.

На проектной неделе мы узнали какие разные люди на нашей Земле «Бедные или богатые». Мы фотографировали свои комнаты и рассказывали о них. Потом нам показывали картинки и надо было сказать, что в них несправедливо. Мы ходили в школьный музей и узнавали больше о нашей школе.

Проектная неделя выдалась на славу! Нам эта тема понравилась, потому что мы смотрели фотографии бедных людей и нам стало жалко смотреть где и как они живут, мы узнали как им помочь. Можно выслать им деньги. Никогда не смейтесь над бедными людьми, потому что такое может случиться со всеми!

6.а На этой проектной неделе мы выбрали тему «Учёба и отдых детей» Мы успели сделать многое.

Мы познакомились с проектом «Истории игрушек», были на встрече с Людмилой Перец, обсуждали образование детей в других странах, играли, рассказывали и показывали свои самые любимые игрушки и составляли современный английский алфавит, каждой букве соответствовала какая-то компьютерная программа. А также, учитывая то, что в этом году Рига – культурная столица Европы, познакомились с её достопримечательностями, и теперь каждый из нас смог бы провести экскурсию по нашей столице. Так же нам было интересно слушать рассказы других классов в пятницу.

За эту проектную неделю мы успели очень многое. Была интересная и познавательная тема. Нам очень понравилось.

6.с На проектной неделе ученики 6.с класса усердно работали - писали, рисовали, шили и занимались прочими увлекательными занятиями.



Первые дни проходили тихо, без долгой работы. Лишь познакомились с темой недели и идеями. Однако позже - ученики 6.с класса совместно с 6.б классом узнали, что такое глобальное образование, и как и почему некоторые дети в мире не учатся в школе. Решили проверить, какой отпечаток мы оставляем на нашей планете. Сходили на экскурсию в Олайнский краеведческий музей, в котором познакомились с историей города.

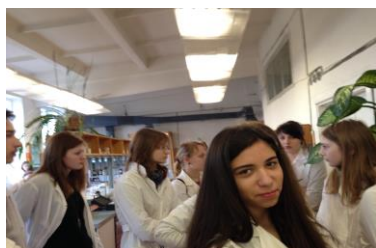
Началась работа. То есть кипела работа. Каждому нашлась работа. Кто-то шил, другой рисовал или писал об улицах нашего города. Все работали как «пчёлки».

Конечно, усердная работа принесла свои плоды.

Созданная игра была сшита ученицами 6с класса. Эта игра была сделана на полотне в виде игры «Цирк». Мальчики сделали презентацию и написали сочинения.

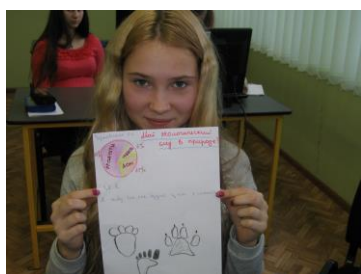
Вкратце, эта проектная неделя отличилась у нас усердной работой и массой идей. А также творчеством и умением наших учеников и классного руководителя.

8.6



Мы работали над темой «Моя капля в море». Мы посетили очистные и узнали, как очищается наша сточная вода. Также мы ходили в магазины и смотрели составы различных порошков и искали самые вредные. В последний день все классы показывали свои презентации на различные темы. Было очень интересно, и мы узнали много нового.

8.a



Тема нашей проектной недели «Плюсы и минусы глобализации». Цель работы – изучить плюсы и минусы последствий глобализации. В 1-ый день Осипова Л.А. рассказала нам о глобальном образовании. Это было очень познавательно. Во вторник 9.б класс рассказал нам об истории денег. Мы узнали, что первые деньги появились в Китае. На третий день проектной недели мы узнали, насколько каждый из нас загрязняет планету. Ответив на 15 вопросов, мы получили вот такие результаты: большая часть класса

бережёт нашу планету, и только 1 человек живёт, как будто у нас 2 планеты. Четверг мы посвятили глобальной дегустации. Ребята приготовили различные блюда. Каждый рассказал немного о своём блюде, о некоторых из них мы узнали в первый раз. В ходе работы были изучены последствия глобализации, причины и последствия миграции, вопросы глобального образования, взаимопроникновение культур. В итоге мы пришли к следующим выводам: плюсы глобализации – стирание границ, культурное обогащение; минусы глобализации – загрязнение окружающей среды, неравномерное распределение благ.

8.с В первый день мы обсуждали такие важные вопросы: традиции, особенности межкультурного общения, причины межнациональных конфликтов и принцип равенства культур. Боролись со



стереотипами. Составили список основных качеств, необходимых для эффективного межкультурного общения и тех качеств, которые могут помешать общению.

По окончании первого дня мы сделали следующие выводы: глобальный гражданин – это многозначный термин, но главное - это человек свободный и уважающий традиции. Глобальный гражданин не приемлет унижения и ущемлений в правах. Мы даже создали своего гражданина мира – Джони.

Во вторник мы изучали такой незаменимый атрибут современного человека как мобильный телефон. Одноклассники подготовили презентации с интересными фактами о мобильных телефонах. День закончился глобальной дегустацией.

В среду ученики 9б класса приготовили познавательную презентацию о деньгах. Помимо того, что мы узнали много интересных фактов, также они провели опрос на тему – как бы мы потратили свою первую заработную плату. Большинство потратили бы деньги на своих близких, а другая часть – стала бы копить.



Далее класс приступил к изучению возможностей молодежи в современном мире. Изучали предлагаемые Евросоюзом возможности для получения грантов на обучение и курсы. Обсудили возможности участия в проектах различного уровня. Узнали о добровольческом движении в мире. Хочется отметить и тот факт, что и наш класс ежегодно принимает участие в Большой уборке города Олайне.

Рассуждая на тему возможностей и вызовов современного мира, мы, конечно же, не могли обойти стороной вопрос миграции. После бурных обсуждений были созданы два плаката – «Наши следы вокруг мира» и «Чемодан миграции».

В четверг обобщили результаты проделанной работы за неделю и создали короткометражный сюжет о волонтерах.

На вопрос о том, где мы родились, мы ответим – на Земле. Мы считаем, что сам факт рождения на земном шаре практически делает нас глобальными гражданами. Мы уверены, что стереотипы приводят к потере свободы, попаданию в рабство.

Признание многообразия и различий – это путь к становлению глобального гражданина. А это, в свою очередь, является фундаментом создания гармоничного общества.

Мир не нужно делить, каждому из нас необходимо развить в себе чувство гражданина мира, чувство единства всего народа, проживающего на Земле.

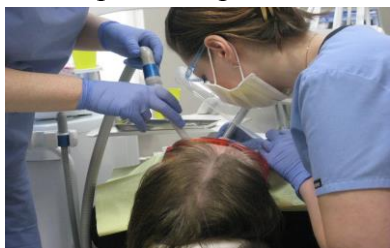
День теней



11 февраля состоялся ежегодный День теней. Это событие всегда становится важным для учеников всех школ. В этот день каждый может найти себе представителя профессии, которая его заинтересовала, и “потенить” за работником.

По традиции нашей школы 10-классникам выпадает особая возможность - весь класс освобождается от уроков и каждый ищет себе предприятие, на котором будет чьей-то тенью. Взамен каждый ученик должен предоставить презентацию и интересный рассказ о том, куда ходил в этот день.

Привилегиями у наших 10-классников стали врачи. Ребята серьезно подготовились и поспешили договориться с разными специалистами. В итоге выяснилось, что всем очень понравилась эта работа,



и будущих врачей в 10 классе очень много, что радует.

Морской флот привлёк внимание юных учеников, парни в классе отлично провели день и узнали много чего нового.

Большое разнообразие профессий у остальной половины класса удивляет, надо же, какие ребята разные. Ребята побывали в юридическом бюро, в Swedbank, в санатории „Belorusija”, в полиции самоуправления г.Риги, в салоне красоты, в Олайнской средней школе№1 и в других местах. Настоятельно советуем не упустить возможность “потенить” в следующем году, ведь кто знает как повернётся жизнь.

Праздник Масленицы

С 24 февраля по 1 марта проходила масленичная неделя. 2 марта был прощенное воскресенье, а 28



февраля в нашей школе прошел Праздник Масленицы.

Праздник организовали и провели ученики 6-с кл. и несколько ребят из 6-а и 6-б классов.

Главным героем представления был Петруха – Кирилл Петров. Петруха пришел на ярмарку не только посмотреть кое-какого товару, купить лошадь, но и выбрать невесту, чтобы жениться. Ему встречаются веселые, остроумные цыганки – Настя Колодина, Настя Шмелева, Саша Глушенко, Эмилия Гируцкая и Саша Кашина. На ярмарку пришли торговцы с ниточками, иголочками, лентами, помадами – Максим Иванов, Максим Егоров, Павел Савейко. С блинами Настя Кондратьева и Вика Никитина, с медовым квасом Олеся Коваленок и Вика Спецова. Очень красивой была – Масленица Маргарита Кокурина, замечательная лошадь – Максим Бореико. Задорно танцевал ансамбль 4-5 классов и весь зал. Вместе с ярмарочниками весь зал пел песню о блинах. Петруха устроил конкурсы для зрителей в зале – перетягивание каната и бои с подушками.

В конце праздника артисты угостили всех зрителей блинами, а потом дружно пошли в школьный двор сжигать чучело масленицы. Все дружно кричали: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

Всем было весело. Праздник удался.

А помогали ребятам учителя Иванова Л.Ф., Шинкаренко В.Я. и Гахаева В.М.



Математический музей

25 февраля наши математики из 5, 6 и 7 класса побывали в математическом музее. Музей небольшой,



все экспонаты уместились на одном этаже. Выставка представлена интересными, занимательными развлечениями — головоломками, но не простыми, а математическими. Чтобы справиться с ними нужно хорошо подумать и не одну минуту поломать голову прежде чем собрать эти пазлы. Наши любители-математики с интересом погрузились в мир головоломок и экспериментов. «Ломали» головы где-то часа два, исследовали и осмотрели все экспонаты, представленные на выставке.

Музей мы покидали с новыми знаниями и впечатлениями. Советую посетить всем, даже тем, кто не очень «дружит» с математикой! Равнодушных не останется.

(Эмилия Гируцкая, 6а)

Над выпуском газеты работали: Эмилия Гируцкая(6.а), Александра Кашина (6.а), Дарья Алексеева(6.а), Наталия Маркварте (9.б), Сандра Громова(10.а), Алесия Гаврилова(10.а)