



**OLAINES NOVADA PAŠVALDĪBA  
OLAINES 2. VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 4313901129

Skolas iela 1, Olaine, Olaines novads, LV-2114

Tālrunis/ fakss 67963582 , mācību daļa 67965434, e-pasts: [olaine2vsk@gmail.com](mailto:olaine2vsk@gmail.com) [www.olaine2vsk.lv](http://www.olaine2vsk.lv)

---

**Olainē, 2017**

# **Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma**

**Izglītības programmas kods 31013021**



**OLAINES NOVADA PAŠVALDĪBA  
OLAINES 2. VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 4313901129

Skolas iela 1, Olaine, Olaines novads, LV-2114

Tālrunis/ fakss 67963582, mācību daļa 67965434, e-pasts: [olaine2vsk@gmail.com](mailto:olaine2vsk@gmail.com) [www.olaine2vsk.lv](http://www.olaine2vsk.lv)

---

Olainē, 2017

## **Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma**

Izglītības programmas kods 31013021

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 17.panta otro daļu

### **I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi**

1. Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.
2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams izglītības turpināšanai, pilsoniskai līdzdalībai un sociālai integrācijai, nodarbinātībai un personiskai izaugsmei un attīstībai, veidojot izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, kā arī motivējot mūžizglītībai un apzinātai karjerai.
3. Izglītības programmas uzdevums ir nodrošināt iespēju padziļināt zināšanas un izpratni par vispārējām dabas likumsakarībām un to lomu cilvēka un sabiedrības dzīvē, veicināt dabas daudzveidības un vienotības izziņu, pilnveidot prasmes un pieredzi eksperimentālajā darbā, rosināt pētnieciskajai darbībai, padziļinot teorētiskās zināšanas un prasmes matemātikā un dabaszinātņu priekšmetos, nodrošināt iespēju apgūt matemātikas un informātikas valodu tehnoloģisko, sabiedrisko un dabaszinātnisko procesu modelēšanai un prognozēšanai, veicināt izglītojamā konkurētspēju dabaszinātņu, inženierzinātņu, lauksaimniecības zinātņu, veselības zinātņu un citu attiecīgu zinātņu studijās.
4. Mazākumtautību izglītības programmas mērķis ir sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu attieksmi:
  - 4.1. saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību;
  - 4.2. padziļinot izpratni par latviešu valodas lomu daudz kultūru sabiedrībā;
  - 4.3. pilnveidojot izglītojamā dzimtās valodas un literatūras kompetences kā personības garīgās, intelektuālās attīstības un pašrealizācijas līdzekli daudz kultūru sabiedrībā;
  - 4.4. veicinot izglītības satura un valodas integrētu apguvi.

## II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.
6. Katra mācību priekšmeta obligāto saturu nosaka atbilstošs vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta standarts.

## III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

7. Izglītības programmas īstenošanu nosaka mācību priekšmetu un stundu plāns:

Mācību priekšmeti	10.kl.	11.kl.	12.kl.	Stundu skaits 3 gados kopā
<b>Obligātie mācību priekšmeti</b>				
Latviešu valoda	2	2	2	210
Mazākumtautību (krievu) valoda un literatūra	4	4	4	420
Pirmā svešvaloda (angļu)	4	4	4	420
Matemātika	2+4*	1+4*	6*	595
Informātika*	2	1		105
Sports*	3	3	3	315
Fizika	1+2*	1+2*	1+3*	350
Ķīmija	1+1*	1+1*	1+2*	245
Bioloģija	1+1*	1+1*	1+1*	210
Latvijas un pasaules vēsture*	2	2	2	210
Literatūra (latviešu)	2	2	2	210
Vizuālā māksla	1+1*			70
<b>Obligātie izvēles mācību priekšmeti</b>				
Ekonomika	1*	1+1*		105
Politika un tiesības* / Tehniskā grafika*			2	70
Veselības mācība		1		35
Kulturoloģija* / Ģeogrāfija*	1	2		105
<b>Izvēles mācību priekšmets</b>				
Programmēšanas pamati*		1	2	105
<b>Kopā:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3780</b>

\* – mācību priekšmetu saturs tiek apgūts valsts valodā

8. Izglītības programmā katru mācību gadu ne mazāk par pieciem mācību priekšmetiem apgūst latviešu valodā. Šajā skaitā neietilpst latviešu valoda un literatūra un svešvalodas.

9. Mācību satura apguvi mazākumtautību valodā var nodrošināt līdz divām piektdaļām no kopējās mācību slodzes mācību gadā.

10. Izglītības iestādes vadītājs apstiprina mācību priekšmetu un mācību stundu plānu izglītības programmas īstenošanai trijiem mācību gadiem izglītojamiem, kuri uzsāk mācības 10.klasē. Ja nepieciešams, mācību priekšmetu un mācību stundu plānā katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt mainīts stundu skaita sadalījums pa mācību gadiem, nemainot kopā noteikto mācību stundu skaitu obligātajos un izvēles mācību priekšmetos, kā arī izmantot valsts vidējās izglītības standartā noteikto proporciju mācību satura apgūvē mazākumtautību valodā.

11. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības atsevišķu mācību priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās gan visās, gan daļā mācību stundu, kas paredzētas atbilstošajam mācību priekšmetam, kā arī apvienot vairāku izglītības programmu attiecīgās klases izglītojamos atsevišķa mācību priekšmeta apguvei, ja apstiprinātā mācību priekšmeta programma šajās izglītības programmās sakrīt.

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes var iekļaut:

12.1. klases audzināšanas stundu;

12.2. projekta vai zinātniski pētnieciskā darba izstrādi izglītojamam atbilstoši izglītības iestādē noteiktajai kārtībai;

12.3. stundas individuālajam darbam ar talantīgiem izglītojamiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

12.4. stundas individuālajam darbam ar izglītojamiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā;

12.5. mākslinieciskās pašdarbības nodarbības.

13. Organizējot mācību procesu, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

13.1. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno izglītojamo aktivitātes projekta darba vai zinātniski pētnieciskā darba izstrādē, par tām laikus informējot izglītojamos un viņu vecākus;

13.2. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi var noteikt projektu darbam līdz piecām mācību dienām ilgu laikposmu;

13.3. ne vairāk kā 5 mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

13.4. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par diviem tēmas noslēguma pārbaudes darbiem.

14. Izglītojamajam, kurš kārtējā vai tēmas noslēguma vērtēšanā ir saņēmis vērtējumu, zemāku par 4 ballēm, ir tiesības pēc viņa lūguma saņemt individuālu konsultāciju un iespēju vērtējumu uzlabot.

15. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura un eksaminācijas centra apstiprināto mācību literatūru.

16. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības tiek risinātas savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

#### **IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

17. Vispārējās vidējās izglītības programmā izglītojamo 10.klasē uzņem saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 41.pantu. 11. un 12.klasē izglītojamo uzņem, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās obligātās prasības pārcelšanai uz nākamo klasi.

18. Izglītības iestāde ir tiesīga rīkot iestājpārbaudījumus vai noteikt papildu prasības uzņemšanai izglītības programmā saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 41.pantu.

#### **V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība**

19. Izglītojamo iegūtās vispārējās vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipus, kārtību, kritērijus un obligātos valsts pārbaudījumus, kā arī mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

20. Izglītojamā iegūtie vērtējumi tiek regulāri, ne retāk kā reizi mēnesī, paziņoti nepilngadīga izglītojamā vecākiem vai pilngadīgam izglītojamam rakstiski vai ar e-klases palīdzību.

21. Nepilngadīga izglītojamā vecākiem vai pilngadīgam izglītojamam ir tiesības saņemt un iepazīties ar rakstiskā formā veiktu izvērtētu pārbaudes darbu un vērtējumu pamatojumu.

22. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Pārcelšana nākamajā klasē notiek saskaņā ar normatīvajiem aktiem par obligātajām prasībām izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē.

23. Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

**VI. Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā  
personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un  
pamatojums**

24. Īstenojot izglītības programmu, izglītības iestādei jāievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

25. Mācību satura apguvei izmantojamie mācību līdzekļi tiek noteikti katra mācību priekšmeta programmā.

Direktore

/Ludmila Osipova/

**SASKAŅOTS**

Olaines novada pašvaldība

\_\_\_\_\_

2017.gada \_\_\_\_\_